



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

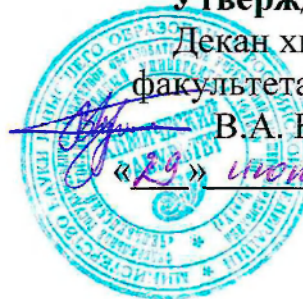
Версия документа - 1	стр. 1 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Утверждаю:

Декан химического
факультета ЧелГУ

В.А. Бурмистров

«29» июня 2020 г



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

г. Челябинск
2020



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1

стр. 2 из 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 04.04.01 «Химия». В методических указаниях систематизированы требования к организации самостоятельной работы студентов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры аналитической и физической химии 22.06.2020 г. (протокол № 10).

Составитель: д.т.н, заведующий кафедрой аналитической и физической химии Колесников А.В.



Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В связи с общей тенденцией уменьшения числа часов занятий предметом в аудитории и переноса центра тяжести познания на самостоятельную внеаудиторную работу студента, возрастает роль самостоятельной работы студентов (СРС). Роль преподавателя при этом заключается в организации СРС, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Особое место отводится самостоятельной работе магистрантов. Все необходимые материалы высылаются магистрантам на электронную почту. На практических занятиях ведется отработка материала. Роль преподавателя при этом заключается в организации самостоятельной работы студентов, в обучении их методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с бумажными источниками информации (конспектом, книгой, методическими указаниями), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения. При изучении дисциплины основную долю отводимого на самостоятельную работу времени занимает работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями и методическими указаниями, с электронной библиотекой, основной и дополнительной литературой. При этом роль преподавателя заключается в обучении студентов осуществлению поиска необходимой литературы, выборе основного материала.



Успех самостоятельной работы студентов во многом зависит от качества заданий и овладения ими приемами этой работы. Организуя самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только ознакомиться. Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала с помощью конспекта лекций и рекомендуемой литературы, подготовку к сдаче экзамена.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится выполнение реферативной работы, согласно рекомендуемых тем для самостоятельной работы студентов (СРС), указанные в учебно-методическом пособии.

Повышены требования по выбору и формулированию тем рефератов, оформлению рефератов, особенно списка использованных для реферирования источников информации с указанием их полной библиографии, наличием регулярных ссылок по тексту реферата, наличия доказательства актуальности выбранной темы во введении и сделанных выводов в заключение лично для автора реферата. Допускается подача реферата в электронном виде, в форме презентаций, видеофильмов, разрешается использование для составления реферата только Интернет-ресурсов с указанием полного url – адреса первоисточника информации, приветствуется самостоятельный выбор темы реферата, согласованный с преподавателем.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет химический

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Версия документа - 1	стр. 5 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий кафедрой аналитической
и физической химии

А.В. Колесников